



PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ÉCOLE

du 16 juin 2026



Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de l'Ain

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : Noally David			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école – Président : M. Charbonnier Maxime	X		
Maire : M. Michel Brulhart	X		
Adjointe : Mme Angélique Nicosia	X		
Mme Charline Perrier			
Mme Euzane Hureau	X		
Mme Carole Lorenzo	X		
Mme Julie Guillet	X		
Mme Floriane Brunel	X		
Mme Clémentine Chevallet	X		
Mme Emma Desbos		X	
Mme Caroline Ly	X		
Mme Christine Wilbaux	X		
Mme Sandrine Majchrzak	X		
Mme Annabelle Courreges	X		
Mme Océane Mendes	X		
Un des maîtres du RASED : Mme Anne Guyon		X	
			Suppléants assurant un remplacement
Mme Audrey Savioz	X		
M. Alpha-Oumarou Diallo	X		
Mme Audrey Celdran	X		
M. Axel Voitier	X		
Mme Delphine Blanc			
Mme Diana Barbeito	X		
Mme Emilie Gasnier	X		
Mme Hélène Chablaix	X		
Mme Laure De Rakeim			
Mme Marie-Alice Catho-Andreolety	X		
Mme Mathilde Deshors Toffoli			
Mme Pauline Rovetti			
Mme Sophie Weidenbach		X	
Mme Véronique Fortini	X		
RASED : Mme Sylvie Montbarbon (Psy EN)		X	
Infirmier(e) scolaire : Mme Nathalie Devienne		X	
ATSEM :		X	
Représentant périscolaire : Mme Heifa MAHJOUB ?	X		
Représentant périscolaire : Mme Justine Carrichon	X		

Procès-verbal établi le 16 juin 2026

Le président, directeur de l'école

Nom : CHARBONNIER

Signature

Le secrétaire,

Nom : BRUNEL

Signature

Ordre du jour :

1. La rentrée 2026/2027
Effectifs ; personnels ; fournitures scolaires & budget
2. Accueil des nouveaux élèves, visites
3. Liaisons inter cycles GS CP et école collège
4. Bilan des projets et projets à venir
5. Vie de l'école

6. La rentrée 2026/2027

7. Les effectifs

31 CM2 quittent l'école. Nous avons aussi des familles qui déménagent à la rentrée prochaine (4 élèves radiés).

29 élèves se sont inscrits pour la rentrée prochaine. (21 ps, 2MS, 1GS, 2 cp, 2 ce2, 1 cm2

Nous aurons 6 élèves de moins à la rentrée prochaine avec 241 élèves contre 247 actuellement.

	3 ans	4 ans	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élèves
Constat 24 25	25	33	25	37	36	23	31	38	248
Constat 25 26	30	24	33	26	36	37	22	31	239
Rentrée 2026	21	32	26	39	26	38	36	26	244

Rappel : la répartition des classes et la composition des classes sont décidées après délibération de l'ensemble des enseignants lors de conseils des maitres. Elles répondent à de multiples critères dont : difficultés, capacités, affinités, fonctionnement groupe classe, équilibre filles/garçons...Nous ne prenons pas en compte les demandes de parents concernant la composition des classes (exception climat de classe : difficultés, situations graves). Nous avons fait le choix de séparer plusieurs élèves d'une même cohorte pour favoriser le climat scolaire. Nous ne prenons pas en compte les demandes des parents pour les compositions des classes hormis si cela influe sur le climat scolaire (éviter les potentielles situations de Harcèlement).

Notre conseil des maitres a validé l'organisation suivante pour la rentrée prochaine.

Classe	Répartition	Effectif total
PS MS	7 PS 17 MS	24
PS GS	14 PS 10 GS	24
MS GS	15 MS 9 GS	24
GS CP	7 GS 17 CP	24
CPCE1 1	11 CP 13 CE1	24
CPCE1 2	12 CP 13 CE1	25
CE2	24 CE2	24
CE2 CM1	14 CE2 10 CM1	24
CM1 CM2 1	11 CM1 15 CM2	26
CM1 CM2 2	15 CM1 11 CM2	26

Cette répartition peut être amenée à être modifiée pendant l'été. En effet, il arrive que des départs ou des arrivées nécessitent d'opérer des modifications. La répartition sera actée de façon définitive lors de notre conseil des maitres de rentrée le 31 aout 2026.

Les listes des classes seront affichées sur le tableau d'affichage de l'école le lundi 31 aout en fin de journée et sur le blog de l'école. La composition des classes ne sera pas annoncée avant.

1. L'organisation de la rentrée / Les personnels de l'école

a. Rentrée

Mardi 1er septembre 2026 (prérentrée pour les enseignants : 28 et 31 août). Le centre est fermé le 31 août

Comme l'an passé un accueil des parents jusqu'à la classe est prévu : le mardi 1er septembre pour les GS, le mardi 1^{er} et jeudi 3 et vendredi 4 septembre pour les MS. Pour les PS celui-ci sera possible jusqu'au 11 septembre inclus.

Les changements dans l'équipe enseignante :

Mesdames Christine Wilbaux, Emma Desbos et Floriane Brunel quittent l'école. Nous les remercions pour leur investissement important au service des élèves et de la vie de notre école.

Madame Julie Guillet est nommée à titre définitif sur notre école. Trois enseignants rejoindront prochainement l'équipe. Ils seront nommés sur l'école au début de l'été. 2 enseignants à temps complet et un enseignant qui complètera les temps partiels.

Du côté des ATSEM. Mme Emmanuelle Bertrand, Mme Elodie Rocamora et Mme Emilie Peireira quittent l'école et seront remplacées par trois nouvelles Atsem, Céline, Ludivine et Annabelle. Mme Angelina Renaut reste sur notre école l'année prochaine.

Angelina passe responsable des ATSEM pour favoriser la cohésion et la communication au sein des ATSEM sur la rentrée prochaine.

Nous attendons les nominations pour les AESH.

b. Les fournitures

Présentation de la liste des fournitures scolaires demandées à la rentrée aux parents délégués (Cf annexe 1). Elle sera distribuée aux familles fin juin. Elle sera affichée avant la fin de l'année scolaire en cours sur le panneau d'affichage et mise en ligne sur le blog de l'école également.

Retrait des demandes de literies grâce à l'investissement de la mairie, nous disposons de couvertures, d'oreiller et de taie d'oreiller.

Nous avons reçu 2 donations de classeurs qui seront utilisés pour les élèves de maternelle. (classeurs qui seront à retourner en fin d'année).

Les futurs MS n'ont pas besoin de photo d'identité.

c. Budget pour l'année prochaine

Il avait été demandé 12 500 € ce qui a été confirmé par la mairie que nous remercions.

Ce budget sera réparti comme ceci : 44,50 euros par élève, et le reste en gestion collective à hauteur de 7,3 euros par élève.

d. Mairie

Je souhaite adresser mes plus sincères remerciements aux membres de l'équipe municipale pour leur réactivité pour permettre le bon fonctionnement de l'école, leur disponibilité pour les différents temps forts de l'école, notamment leur participation aux conseils des délégués d'élèves et aussi pour leur implication forte pour pallier les difficultés de ressources humaines ou pour coconstruire les relations partenariales avec les familles.

D'autre part, je veux souligner la très grande qualité professionnelle des personnels de la mairie, que ce soit pour permettre, avec réactivité, de régler par exemple les petits travaux d'entretien, mais aussi pour leur très grande qualité dans la fluidité des nos échanges et en particulier pour la très bonne gestion administrative des inscriptions. Merci à Benjamin à Amandine et Valérie pour leur travail.

Enfin, je veux réaliser des remerciements adressés directement à Monsieur le Maire qui offre à chacun des CM2 un dictionnaire avant son entrée en 6^{ème}. La remise aura lieu le mardi 30 juin à 18h00 et sera suivie d'un pot avec l'ensemble des parents. Tous les parents seront invités. On leur remettra également le permis internet passé avec la gendarmerie, ainsi que le livre de l'EN.

2. L'accueil des nouveaux élèves de PS, la liaison GS/CP, Rased, préparation entrée 6^{ème}

a. Inscriptions nouveaux élèves

Cette année les inscriptions en mairie ont eu lieu du 16 mars au 2 avril, par mail. M Charbonnier a rencontré, individuellement, chaque famille, pour mieux faire connaissance (28 admis). Ce rendez-vous permet également d'aborder le rôle des représentants de parents et de sonder d'éventuels futurs candidats. Pour cette année 2025-2026, des parents de PS ont été sollicités dont Mme GASNIER.

Les visites de l'école sont organisées la semaine du 22 au 25 juin pour les 21 élèves de Petite Section.

Pendant les vacances, les PS sont invités à découvrir l'équipe d'animation et les lieux.

b. La visite des futurs PS

L'accueil des futurs PS se fait hors temps scolaire. Les visites se font avec une enseignante de maternelle. Cela permet aux futurs élèves de découvrir l'environnement de l'école, de s'approprier les lieux et aux parents, d'aborder la rentrée de façon plus sereine.

Nous expliquons et présentons les locaux, le déroulement d'une journée type, le matériel utile à la rentrée et nous répondons aux attentes des parents lors de ce temps d'échange.

Après cela, le relais se fait avec une responsable de l'accueil de loisirs pour la partie relative à la cantine et au périscolaire, ce qui permet de se familiariser avec les locaux et de répondre aux questionnements des familles. Nous remercions à cette occasion le centre de loisirs pour la coopération dans l'accueil des nouvelles familles. Les visites se déroulent après la classe entre 16h45 et 18h.

c. Liaison GS-CP

Tout d'abord, à partir de la semaine prochaine, les élèves de GS vont passer leur récréation de l'après-midi dans la cour des grands. Le matin, ils ne pourront pas car ils seront à la piscine.

Ensuite, le mardi 23 et le jeudi 25 juin, les élèves de GS iront par groupe dans les 2 classes de CP/CE1 pendant 1 heure environ. Chaque élève de GS sera en binôme avec un ou 2 élèves de CP. Pendant ce temps, les CE1 iront dans la classe des GS.

Les GS et les CP vont travailler ensemble et découvrir l'univers du CP. Ils s'initieront à la lecture en découvrant le manuel de Taoki, qui est notre manuel de lecture. Ils connaîtront les personnages et nous essaierons de lire ensemble les premières pages afin qu'ils se rendent compte qu'ils sont prêts à rentrer dans la lecture et qu'en connaissant le son des lettres et en les combinant entre elles, ils seront très vite capables de lire des syllabes et ensuite des mots.

Ils auront également un travail d'écriture, où avec l'aide de l'élève de CP, ils écriront leur prénom sur la future page de garde de leur cahier d'écriture.

Nous ferons également des petites dictées de syllabes simples sur ardoise, des petits calculs ainsi que des résolutions de problèmes.

A la fin de la séance, les élèves de GS se verront offrir un livre de la part des élèves de CP.

Nous remercions d'ailleurs le sou des écoles pour l'achat de ces livres.

d. RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté)

L'enseignante RASED intervient pour la grande difficulté scolaire, sur plusieurs écoles. Le RASED intervient à la demande de l'enseignant. Il y a beaucoup de demandes, le choix avait été fait de proposer une priorité d'accompagnement aux élèves de cycle de CP et CE1 et parfois en amont en GS.

En début d'année, des observations ont été faites notamment en maternelle. En collaboration avec les enseignantes le travail de remédiation. Il a principalement porté sur les savoirs fondamentaux que sont l'encodage, le décodage, le travail des dictées de phrases ainsi que pour les plus jeunes élèves un travail sur le langage, la phonologie, ainsi que les mathématiques et l'organisation spatiale.

Des interventions ont pu avoir lieu à deux reprises dans l'année, en milieu d'année et en fin d'année. Sur cette dernière période, 1 GS, 4 CP et 3 Ce1 ont profité de l'intervention de l'enseignante spécialisée tous les vendredis.

e. Préparation 6^{ème}

Les CM2 sont allés visiter le collège. Nous avons pu rencontrer Monsieur Ansoud, principal adjoint, ainsi que les CPE. Nous avons visité les locaux et le CDI accompagnés de délégués des classes de 6e et de la professeure. Nous avons par la suite mangé au self avec les collégiens.

Cette demi journée a permis aux élèves de se projeter sur l'année prochaine et de les rassurer sur ce grand pas stressant.

Aussi, c'est une journée qui leur a beaucoup plu.

Merci à la mairie d'avoir pris en charge les repas lors de cette journée

3. Les projets

a. Tennis

L'intervention tennis a eu lieu du 20 avril au 8 juin, ce qui constitue 7 séances d'initiations avec notre intervenant Xavier.

A chaque séance, le premier temps était consacré pour parler culture et connaissance du Tennis, du matériel. Le second temps était consacré à la pratique en atelier ou en classe entière.

Un bilan a été réalisé à chaque fin de séance. Chaque enfant a évolué dans sa pratique et s'est même vu attribuer 1 diplôme à la fin du module.

b. Rallye maths

Suite à la deuxième manche du rallye maths, les CE2 se sont qualifiés pour la finale.

Nous sommes allés à Bourg en Bresse le jeudi 4 juin. Nous avons pique-niqué sur place.

L'épreuve finale a duré 50 minutes pendant lesquelles les enfants devaient résoudre 5 problèmes de recherche, selon les modalités des deux premières manches.

À l'issue de l'épreuve, les enfants ont pu partager un goûter offert par l'ARMA.

L'annonce des résultats a eu lieu dans le gymnase de l'INSPE avec un classement pour chaque catégorie : CE2, CM et collège.

Les CE2 ont obtenu la première place du département suivis par les CE2 de Vouvray et les CE2 de Vonnas.

Ils ont gagné un lot de quatre jeux de société pour la classe et je leur ai remis un diplôme rallye maths.

c. Permis piéton

Le projet permis piéton a été proposé à nos 37 CE2.

Pendant plusieurs semaines, nous avons découvert les règles régissant le code de la route pour les piétons et identifier les situations de danger, les comportements à adopter pour être le plus en sécurité possible.

Nous nous sommes entraînés via des quizz et grâce aux supports offerts par Prévention Maif.

Le 9 juin, les élèves ont passé le test Permis piéton : un questionnaire de 12 questions et tous l'ont obtenu !

d. Projet adapei

Ce projet a été proposé par Anne-Marie Santos, éducatrice spécialisée au foyer. Il consistait en une demi-journée de sensibilisation et de découverte du handicap, à destination d'un jeune public.

Cette action a pour objectifs :

- de sensibiliser les élèves aux différentes formes de handicap (moteur, sensoriel, cognitif, psychique),
- de permettre de vivre des expériences concrètes à travers des ateliers immersifs,
- de favoriser le changement de regard,
- d'encourager les valeurs d'inclusion, de respect et de vivre ensemble.

Mme Mendes s'y est rendu le vendredi 29 mai et notre classe le vendredi 5 juin.

L'après-midi s'est organisée sous forme de parcours avec des ateliers tournants. Il y a d'abord eu un temps d'accueil afin de présenter le déroulement de l'après-midi. Ensuite, il y avait les mises en situation, les

ateliers (parcours fauteuil, parcours avec bandeau sur les yeux et guide, atelier pour expliquer le TSA, atelier avec surcharge sensorielle et un atelier avec des consignes perturbées. Enfin, il y a eu un temps d'échanges avec les résidents et les professionnels. Nous avons terminé l'après-midi par un goûter.

e. Semaine de sensibilisation aux écrans

Du mardi 19 mai au vendredi 29 mai, les CM1-CM2 des deux classes ont participé à « La semaine d'éducation aux écrans ».

Il s'agissait tout d'abord d'assister à deux séances en live avec des activités proposées aux élèves autour du sujet. Ensuite, chaque jour, une vidéo était mise en ligne sur différents thèmes et nous pouvions mener un débat autour de cette vidéo. Les thèmes étaient par exemple : sécuriser mon usage d'internet, comment distinguer le vrai du faux ou encore construire et maîtriser son identité numérique.

Afin d'impliquer les parents dans ce dispositif, chaque jour, ils recevaient un mail pour raconter ce qui était fait en classe et ils ont pu participer à un sondage sur leur utilisation des écrans.

Durant toute la semaine, les élèves avaient pour défi de passer le moins de temps possible devant les écrans et chaque jour, ils devaient compléter un tableau pour en rendre compte.

Le dernier jour, un outil a été proposé aux familles afin d'éditer une charte d'usage familiale et personnalisée d'utilisation des écrans.

f. Projet Arts et Asie

Claude Massat est un conseiller pédagogique spécialisé dans la construction de projet autour de l'Asie . Il a construit un projet correspondance Ain/ Asie.

Ce projet s'est déroulé tout au long de l'année. Nous avons travaillé autour d'une thématique par période. Après avoir réalisé cette thématique, nous avons accès aux productions d'autres écoles qu'elles soient françaises ou étrangères. C'est la première année que nous réalisons ce projet, nous avons pour projet de le poursuivre et d'accentuer la correspondance (visios, correspondances écrites...)

g. Rencontres danses

Le 24 avril les classes de PS-GS et GS se sont rendues à la salle polyvalente dans le cadre d'un projet « création de danse ». Les élèves ont vécu 3 temps : danse commune apprise en classe, démonstration d'une danse à apprendre à l'autre classe, création de danse en petits groupes à l'aide de cartes-actions. Ce fut un moment de partage apprécié autant par les élèves que les adultes. Nous remercions les parents qui nous ont accompagnés pour leur aide sur les différents ateliers.

f. Projet petite enfance

En partenariat avec la halte-garderie La Roulinotte, nous avons mis en place un projet de liaison à destination de deux futurs élèves de Petite Section. Ils seront accueillis dans la classe pendant une heure, sur deux mardis, afin de découvrir progressivement l'école.

Ces temps d'immersion permettront la découverte des locaux (classe et toilettes), la rencontre avec l'enseignant et l'ATSEM, l'exploration libre des différents coins de la classe (cuisine, construction, garage,

puzzles...), ainsi que la participation à de petits temps collectifs : rituels, comptines, lecture d'album, activités de manipulation (peinture, collage...).

L'objectif est de favoriser une première familiarisation avec l'école, son fonctionnement et ses règles de vie, afin de faciliter l'entrée en Petite Section. Nous espérons pouvoir élargir ce projet à davantage de futurs élèves l'année prochaine.

g. Projet cinéma

Création commune d'un court métrage entre les classes de Christine et Sandrine diffusé ce samedi 20 juin lors de la kermesse de l'école.

h. Kermesse

Les élèves et leur professeur travaillent d'arrache-pied pour produire 3 spectacles que nous espérons inoubliables sur le thème du cinéma autour du monde. La Kermesse est organisée par le sou des écoles ce samedi 20 juin dès 9h30.

i. Projets 2026 2027

Notre équipe commence à définir, en cette fin d'année, les nouveaux projets autour desquels s'articuleront nos différentes actions d'enseignement. Nous souhaitons poursuivre le travail partenarial dans le cadre du projet de territoire.

Nous avons à cœur de prolonger le travail engagé les années précédentes autour du climat scolaire, de la pratique sportive, et de pérenniser un certain nombre d'évènements qui rythment la vie de notre école : La Grande Lessive, le rallye mathématique, le concours des Petits Champions de la Lecture...

Tous les élèves de CM1 CM2 partiront l'année prochaine en classe de neige du 8 au 12 février 2027 à l'école des neiges de Lamoura. Nous remercions le sou des écoles ainsi que la mairie pour le financement de ce projet.

L'année prochaine, le thème choisi pour harmoniser nos projets et nos pratiques est : « danser le monde ».

4. Vie de l'école

a. Labellisation E3D _ Ecole en Démarche de Développement Durable.

Lors du troisième conseil d'école de l'année passée, nous avons fait le point sur les nombreuses actions déjà engagées dans notre école autour du développement durable. Ce travail collectif nous a permis d'obtenir l'année dernière la labellisation E3D de niveau 1. C'est une première reconnaissance du chemin parcouru et de l'engagement des élèves, de l'équipe enseignante et de nos partenaires.

Nous avons cherché à obtenir le niveau 2 cette année, mais ce travail doit avoir lieu sur un temps plus long. Nous avons franchi une étape importante avec la mise en place des écodélégués. Les élèves deviennent ainsi davantage acteurs de la vie de l'école : ils proposent des idées, portent des projets et participent aux réflexions pour construire une école plus respectueuse de l'environnement.

Plusieurs éléments sont déjà engagés, mais demandent encore à être approfondis :

- mieux faire connaître et valoriser nos actions,

- développer des partenariats plus nombreux et plus réguliers,
- mettre en place un véritable comité de pilotage EDD associant les différents acteurs de l'école.

b. Lutte contre le harcèlement

Parents ambassadeurs pHARe

Cette année, nous avons engagé le travail avec les parents ambassadeurs pHARe afin de renforcer la coopération entre l'école et les familles autour du climat scolaire et de la prévention du harcèlement. Deux réunions se sont tenues. Elles ont permis de présenter le rôle des parents ambassadeurs, d'échanger sur les besoins et de définir de premières actions concrètes.

Un flyer d'information a notamment été réalisé afin de mieux faire connaître cette démarche auprès des familles. Les parents qui souhaitent échanger ou prendre contact avec les parents ambassadeurs peuvent le faire à l'adresse suivante : ambassadeurstjean@zaclys.net

Ce travail se poursuivra l'année prochaine avec plusieurs projets en préparation, notamment l'organisation d'une conférence et la mise en place d'ateliers.

Un grand merci aux parents engagés dans cette démarche, pour leur disponibilité et leur volonté de construire avec l'école des actions au service du bien-être de tous les élèves.

c. Nouveau projet d'école

Nous avons travaillé cette année à la construction du nouveau projet d'école. L'objectif est de définir les priorités qui guideront nos actions pour les prochaines années, à partir des besoins que nous avons identifiés chez nos élèves.

Ce projet s'organise autour de 4 grands axes.

Le premier axe concerne la réussite de tous les élèves et la réduction des écarts. Nous souhaitons poursuivre le travail engagé autour des apprentissages fondamentaux, notamment en lecture, en résolution de problèmes et en calcul mental. Nous travaillerons également sur les méthodes qui permettent aux élèves de mieux apprendre : mémoriser, s'organiser, comprendre ses réussites et ses difficultés.

Le deuxième axe met la focale sur les parcours de l'élève à l'école. L'idée est de permettre à chacun de vivre des parcours riches : rencontres culturelles, projets scientifiques, activités sportives, actions citoyennes ou liées au développement durable.

Le troisième axe porte sur le climat scolaire et la coopération. Nous allons continuer à développer les projets qui apprennent aux élèves à coopérer, à résoudre les conflits sans violence et à respecter les différences.

Pour finir, le quatrième axe concerne le partenariat. Les actions spécifiques viseront à renforcer les liens avec les familles, la mairie, les associations et les différents partenaires afin de contribuer collectivement à une meilleure réussite de tous.

C'est notre feuille de route pour les prochaines années.