

ECOLE **PROCES-VERBAL DU CONSEIL D'ECOLE**
 DE ST JEAN DE **du 17 juin 2025**
 GONVILLE

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : M. Noally David			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
Directeur de l'école – Président : M. Charbonnier Maxime	X		
Maire : M. Michel Brulhart		X	
Adjointe : Mme Angélique Nicosia	X		
Adjointe : Mme Leïla Manet	X		
Adjointe : Mme Charline Perrier	X		
Enseignants de l'école			
Mme Euzane Hureau	X		
Mme Carole Lorenzo	X		
Mme Christine Wilbaux	X		
Mme Selma Chevalier	X		
Mme Floriane Brunel	X		
Mme Audrey Savioz	X		
Mme Clémentine Chevallet	X		
M Imran Halem	X		
Mme Sandrine Majchrzak	X		
Mme Caroline Ly	X		
Mme Océane Mendes	X		
Mme Julie Guillet	X		
Un des maîtres du RASED :	X		
D.D.E.N :		X	
Représentants des parents d'élèves			Suppléants assurant un remplacement

Mme Laure DE RAIKEM	X		
M Alpha DIALLO	X		
Mme Véronique FORTINI		X	
Mme Lise-Marie FRIEDMANN		X	
Mme Mathilde DESHORS	X		
Mme Sarah LOURENCO	X		
M Mhamed TELLICHE	X		
Mme Sophie WEIDENBACH	X		
M. Axel Voitier	X		
Mme Caroline Fabre			
Voix consultative			
ATSEM			
Mme Emmanuelle Bertrand		X	
Mme Elodie Rocamora	X		
Mme Francine Kremer		X	
Mme Ana Ferreira		X	
Représentant périscolaire :		X	
Mme Amandine CARRICHON PIDOUX	X		

Procès-verbal établi le 17 juin 2025

Le président, directeur de l'école

Nom : CHARBONNIER

Signature 

Ecole Primaire Publique
Saint Jean de Conville
116, rue de l'École de Conville, 91630
Saint-Jean-de-Braye
Tél. 03 48 40 11 61 Fax. 03 48 40 11 62

Le secrétaire,

Nom : DESHORS Mathilde

Signature



Ordre du jour :

1. La rentrée 2025/2026
Effectifs ; personnels ; fournitures scolaires & budget
2. Accueil des nouveaux élèves, visites
3. Liaisons inter cycles GS CP et école collège
4. Bilan des projets et projets à venir
5. Vie de l'école (labellisation, nom).

1. La rentrée 2025/2026

1. Les effectifs

38 CM2 quittent l'école. Nous avons aussi des familles qui déménagent à la rentrée prochaine. 2 PS ; 2 MS ; 1 GS ; 1 CE1 ; 1 CE2. Soit 45 départs.

36 élèves se sont inscrits pour la rentrée prochaine. Dont 31 ps, 1ms, 1gs, 1cp, 1ce2, 1 cm1.

Nous avons donc 9 élèves de moins à la rentrée prochaine pour un total de 239 élèves.

	3 ans	4 ans	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	Total élèves
constat 24 25	25	33	25	37	36	23	31	38	248
Rentrée 2025	30	24	33	26	36	37	22	31	239

Rappel : la répartition des classes et la composition des classes sont décidées après délibération de l'ensemble des enseignants lors de conseils des maîtres. Elles répondent à de multiples critères dont : difficultés, capacités, affinités, fonctionnement groupe classe, équilibre filles/garçons... Nous ne prenons pas en compte les demandes de parents concernant la composition des classes (exception climat de classe : difficultés, situations graves).

Notre conseil des maitres a validé l'organisation suivante pour la rentrée prochaine.

PSMS1	10 PS 12 MS
-------	-------------

PSMS2	10 PS 12 MS
PS GS	10 PS 10 GS
GS	23 GS
CPCE1 1	12 CP 11 CE1
CPCE1 2	14 CP 10 CE1
CE1 CE2	15CE1 10 CE2
CE2	27 CE2
CM1 CM2 1	11 CM1 16 CM2
CM1 CM2 2	11 CM1 15 CM2

Cette répartition peut être amenée à être modifiée pendant l'été. En effet, il arrive que des départs ou des arrivées nécessitent d'opérer des modifications. La répartition sera actée de façon définitive lors de notre conseil des maitres de rentrée le 29 aout 2025.

Les listes des classes seront affichées sur le tableau d'affichage de l'école le vendredi 29 aouts en fin de journée et sur le blog de l'école. La composition des classes ne sera pas annoncée avant.

L'organisation de la rentrée / Les personnels de l'école

Date de la rentrée = Lundi 1er septembre 2025 (prérentrée pour les enseignants : 28 et 29 août).

Comme l'an passé un accueil des parents jusqu'à la classe est prévu : le lundi 1er septembre pour les GS, les 2 et 4 septembre pour les MS. Pour les PS celui-ci sera possible jusqu'au 12 septembre inclus.

Les changements dans l'équipe enseignante :

Mesdames Mélanie Mouraret Web, Selma Chevalier, Audrey Savioz ainsi que Monsieur Imran Halem quittent l'école. Nous les remercions pour leur investissement important au service des élèves et de la vie de notre école.

Mesdames Euzane Hureau, Julie Guillet et Floriane Brunel qui assuraient les compléments des services cette année, restent sur l'école pour avoir une classe à temps complet au côté du reste de l'équipe. Mme Hureau est nommée à titre définitif. Enfin nous sommes ravis d'accueillir Mme Annabelle Courrèges dans notre école.

Monsieur Charbonnier reste le directeur de l'école l'année prochaine. Il sera intégralement déchargé de classe pour les missions de direction le lundi et le mardi et des missions de formation le jeudi et le vendredi.

1 collègue en attente de nomination pour les compléments de temps partiel.

Du côté des ATSEM, pas de changement. Mme Emmanuelle Bertrand, Mme Elodie Rocamora, Mme Francine Kremer et Mme Ana Ferreira.

Nous attendons les nominations pour les AESH.

2. Les fournitures

Présentation de la liste des fournitures scolaires demandées à la rentrée aux parents délégués (Cf annexe 1). Elle sera distribuée aux élèves fin juin. Elle sera affichée avant la fin de l'année scolaire en cours sur le panneau d'affichage et mise en ligne sur le blog de l'école également.

3. Budget pour l'année prochaine

Il avait été demandé 12 500 € ce qui a été confirmé par la mairie que nous remercions.

Ce budget sera réparti comme ceci : 44,50 euros par élève, et le reste en gestion collective à hauteur de 7 euros par élève.

4. Demandes de travaux et investissements

Remerciements à la mairie pour les différents travaux d'entretien qui ont lieu tout au long de l'année. Porte des toilettes en cours. On note des éléments qui sont à rénover alors même qu'ils sont très récents : le filet entre la zone de foot et la zone calme ainsi que la porte coulissante de la maternelle. Merci aux agents techniques et aux membres du conseil pour leur implication et les travaux réalisés pour l'entretien,

notamment des serrures. La porte d'accès à la cour de l'élémentaire depuis l'ancien bâtiment nécessite une réparation. Une réflexion est en cours pour la rénovation des sols de la cour de récréation, notamment avec l'apparition de trous. En lien avec les travaux du conseil des délégués, un projet de rénovation et de végétalisation des cours commence à prendre forme.

Remerciements adressés directement à Monsieur le Maire qui offre à chacun des CM2 un dictionnaire avant son entrée en 6^{ème}. La remise aura lieu le 01/07 à 18h00 et sera suivie d'un pot avec l'ensemble des parents. Tous les parents seront invités à cette occasion à visionner un petit film qui finalise le projet classe de mer.

5. L'accueil des nouveaux élèves de PS, la liaison GS/CP, Rased, préparation entrée 6^{ème}

6. Inscriptions nouveaux élèves

Cette année les inscriptions en mairie ont eu lieu du 2 au 4 avril, par mail. M Charbonnier a rencontré individuellement chaque famille pour mieux faire connaissance (36 admis). Ce rendez-vous permet également d'aborder le rôle des représentants de parents et de sonder d'éventuels futurs candidats.

Les visites de l'école sont organisées la semaine du 23 au 30 juin pour les 30 élèves de Petite Section + une soirée pour les autres élèves arrivants. Pour les ps, après la classe avec une enseignante de maternelle le relais se fait avec une responsable de l'accueil de loisirs pour la partie relative à la cantine et au périscolaire, ce qui permet de se familiariser avec les locaux et de répondre aux questionnements des familles. Nous remercions à cette occasion le centre de loisirs pour la coopération dans l'accueil des nouvelles familles.

Pendant les vacances, les PS sont invités à découvrir l'équipe d'animation et les lieux.

1. La visite des futurs PS

Nous avons commencé l'accueil des futurs PS hors temps scolaire. Les visites se déroulent après la classe entre 16h45 et 18h. Cela permet aux futurs élèves de découvrir l'environnement de l'école, de s'approprier les lieux et aux parents, d'aborder la rentrée de façon plus sereine.

Nous expliquons et présentons les locaux, le déroulement d'une journée type, le matériel utile à la rentrée et nous répondons aux attentes des parents lors de ce temps d'échange.

2. Liaison GS-CP

Différents temps de décloisonnement ont été programmés un mardi et jeudi : 24/06 et 26/06 à 14h jusqu'à 15h00 avec par la suite une récréation dans la cour des grands la dernière semaine d'école.

Pendant la rencontre, un GS sera en binôme avec un CP : des jeux de mathématiques seront faits, de l'écriture, la journée de rentrée sera dédramatisée.

Dans la semaine du 30 juin au 4 juillet : La récréation pour les GS se fera à partir de 15h dans la grande cour jusqu'à 15h30 puis retournent dans leur classe.

Comme l'année passée, un livre sera offert lors de cette liaison à tous les futurs CP. Ce sera Sami à l'école. Le montant s'élève à 85 €. Cela est financé par le sou des écoles que nous remercions vivement.

3. RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté)

(Parole à l'enseignante spécialisée).

L'enseignante RASED intervient pour la grande difficulté scolaire, sur plusieurs écoles. Le RASED intervient à la demande de l'enseignant. Il y a beaucoup de demandes, des choix doivent être faits.

En début d'année, des observations ont été faites notamment en maternelle. Cette année, un travail a essentiellement été fait avec le cycle 2 (CP), en collaboration avec les enseignants (encodage, décodage, mathématiques).

En début d'année, une préoccupation a été soulignée de la part des parents pour la prise en charge.

4. Préparation 6^{ème}

La visite du collège a eu lieu le 3 juin. La veille les cm2 ont eu la visite en classe de l'infirmière scolaire et de la cpe de Péron pour réaliser une présentation sur le bien vivre ensemble. Parole à Océane.

Retour positif et optimiste des élèves de CM2. Ils ont participé à un cours d'espagnol et d'Histoire géographique. Ils ont mangé à la cantine et visité les locaux.

La liaison école-collège : Arrivée au collège avec les 37 CM2 (les deux classes ont été rassemblées), accueil par les deux CPE. Visite du collège, du CDI avec des activités qui ont été menées, des cours d'histoire-géographie et d'espagnol. Déjeuner au self. Retour avec la CPE pour savoir l'organisation du collège. Les élèves ont pu faire un retour sur leur vécu par écrit.

Un temps d'échange entre les enseignants et la vie scolaire du collège reste à faire afin de constituer les classes : une communication est faite sur le comportement, les réussites dans les matières, informations de climat de classe.

La logique de groupe de besoins est toujours au collège (faite à partir des informations données par les enseignants d'élémentaire et les évaluations de 6^{ème}) : les élèves sont dans une classe fixe qui est séparée à des moments de la semaine pour vivre ces moments de français/mathématiques en groupe de besoins.

5. Les projets

6. Accueil des stagiaires

Nous avons accueilli des professeurs des écoles stagiaires cette année à plusieurs reprises, dans les classes de CE1 et de PSMS chacun afin qu'ils puissent réaliser un stage d'observation dans un contexte différent de leur lieu d'exercice.

Nous avons accueilli une stagiaire de 3^{ème} en PSMS.

Nous accueillons actuellement 4 stagiaires de secondes pendant 15 jours dans le cadre de la démarche un jeune une solution.

7. USEP : Escalade.

Nous avons adhéré à l'USEP et demandé la venue du mur d'escalade mobile de l'USEP, cette structure a permis aux élèves des classes inscrites dans le projet de découvrir la pratique de l'escalade

Ce projet a réuni 6 classes pendant 5 semaines, à hauteur de 2 fois par semaine d'1h30 (quelques séances annulées à cause du temps). Un projet qui a demandé beaucoup d'organisation, une quinzaine de parents ont passé l'agrément. Les parents encadraient le groupe en autonomie et le groupe qui grimpeait. Mr Charbonnier a pu « former » les enseignants.

Les plus jeunes élèves ont principalement grimpé sans assurage, à de petites hauteurs, développant une nouvelle motricité.

Les plus grands ont grimpé encordés et ont même appris à assurer eux-mêmes leurs camarades, sous la surveillance des enseignants et des parents bénévoles.

Nous remercions le sou pour le financement, la mairie pour la logistique et les autorisations ainsi que les parents et bénévoles qui ont été très investis. 37 personnes se sont rendues disponibles pour permettre aux élèves de progresser dans cette activité sportive.

Le projet pourra être envisagé de nouveau dans 3 ans, car ce mur mobile circule dans l'ensemble des écoles de l'Ain.

Ce projet a réuni 6 classes CP, CE1, CE1/CE2, CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2.

Nous avons accueilli le mur de l'USEP pendant 5 semaines du 20 mai au 19 juin, mais si nous avons dû malheureusement annuler quelques séances à cause de la pluie.

Ce projet a demandé beaucoup d'organisation car nous avons prévu deux séances par semaine pour chaque classe et nous devons partager nos classes en deux, c'est à dire qu'une moitié de la classe était sur le mur pendant qu'une autre moitié faisait d'autres activités avec des parents bénévoles.

Nous avons eu la chance de compter sur de nombreux parents bénévoles. Nous avons eu l'aide environ d'une quinzaine d'adultes agréés dont une personne extérieure à l'école mais encadrant notamment au Club Alpin Français. Nous les remercions vivement car sans eux ce projet n'aurait pas été possible.

Chaque classe a évolué sur le mur à son rythme. Chez les plus petits, nous avons fait beaucoup d'activités en mode bloc et c'est seulement à la fin qu'ils sont montés encordés, assurés par un adulte agréé seulement. Mais chez les plus grands, l'objectif était aussi d'apprendre à assurer un camarade donc ils ont évolué surtout avec les cordes, assurés par un adulte au départ et par un camarade à la fin.

Les enfants ont pu, pour certains, découvrir une activité méconnue et se confronter à une motricité inhabituelle. Il a fallu parfois dépasser ses limites car certains enfants ont été très impressionnés par le mur et l'activité. Cela nous a permis donc également de travailler la gestion des émotions.

Ce projet a été une réussite.

8. Classe de mer

Retour sur la classe de mer à Quiberon de 5 jours sur place.

Un départ avec 65 élèves (CM1 et CM2), 4 enseignants, 4 parents accompagnateurs.

De nombreuses activités ont été réalisées, le milieu marin a pu être découvert (pêche à pied, découverte de la faune et flore littoral, tour de bateau, carnac, lecture de carte, sorties avec guide, observations scientifiques et classement d'espèces).

Les élèves ont beaucoup appris en autonomie, respect des règles en communauté, entraide et coopération. Découverte de la gastronomie locale : crêpes et moules. Une conteuse est intervenue, une boom et soirée des talents ont été organisées.

Le quotidien a été partagé sur le blog pour que les familles aient un retour journalier.

Nous remercions les familles et le sou des écoles pour leur participation et les parents accompagnateurs.

9. Parc des oiseaux

La sortie a été réalisée le lundi 19 mai avec les élèves de maternelle. Les élèves et parents ont été ravis d'assister à cette sortie et de réaliser de belles découvertes.

Nous remercions les parents accompagnateurs ce qui nous a permis d'avoir une gestion de groupe confortable, les ATSEM qui nous ont accompagnées et qui ont eu à leur charge un groupe d'élève. Nous remercions le sou des écoles pour le financement du déplacement et les entrées au parc.

10. Visite de la menuiserie

En lien avec les insectes et la nature, une visite a été faite à la menuiserie de Frédéric Léger. 3 groupes ont été fait, 1 qui visitait l'ateliers, découvrait les machines pour les différents meubles et qui découvrait les essences de bois et composition de bois, 1 groupe qui a découvert le développement des arbres et leurs âges, l'utilisation du bois de forêt, 1 groupe qui a pris plaisir à prendre les chutes de bois pour réaliser des constructions.

Nous remercions les intervenants sur ce site.

11. Tennis

Avec les CE1-CE2 au mois de mai-juin à hauteur d'une fois par semaine. La persévérance a été travaillée, les élèves ont beaucoup apprécié. Une rencontre entre la classe de Christine et d'Imran sera organisée.

Nous remercions l'intervenant Xavier.

12. Kermesse

Les élèves et leur professeur travaillent d'arrache-pied pour produire 3 spectacles que nous espérons inoubliables sur le thème de la nature, mêlant les 3 cycles. La Kermesse est organisée par le sou des écoles ce samedi 21 juin.

13. Année prochaine

Notre équipe commence à définir, en cette fin d'année, les nouveaux projets autour desquels s'articuleront nos différentes actions d'enseignement. Nous souhaitons poursuivre le travail partenarial dans le cadre du projet de territoire. Notre prochain projet d'école sera défini lors de la prochaine année scolaire.

Nous avons à cœur de prolonger le travail engagé les années précédentes autour du climat scolaire, de la pratique sportive, et de pérenniser un certain nombre d'évènements qui rythment la vie de notre école : La Grande Lessive, le rallye mathématique, le concours des Petits Champions de la Lecture...

Le PEDT s'engage sur le thème du cinéma.

L'acceptation de la différence est une thématique qui sera traitée.

Quelques changements sont à prévoir pour la rentrée :

1. L'entrée en vigueur de nouveaux programmes en cycle 1 et cycle 2, qui impliquera une révision de la programmation des apprentissages et une adaptation de nos pratiques pédagogiques. Le livret d'apprentissage en cycle 1 sera revu, des attendus par âge sont précisés. Pour le cycle 2, des concepts seront vus plus tôt (comme la fraction dès le CE1). Pour ces deux cycles, la notion de fluence dans le calcul mental.
2. La mise en place du Plan filles et mathématiques, qui vise à renforcer la confiance des filles dans cette discipline et à favoriser des approches pédagogiques plus inclusives.
3. L'intégration des attendus du programme EVARS (Éducation à la Vie Affective, Relationnelle et Sexuelle) le « sexuelle » ne commençant qu'au collège, désormais obligatoire à tous les cycles, avec un travail spécifique à mener sur la progressivité et la formalisation des séances dans le cadre de notre enseignement moral et civique.
4. Enfin, dans le cadre du programme PHARE, notre école vise l'atteinte du niveau 3 (l'année dernière nous étions au niveau 1), ce qui impliquera un renforcement de la prévention du harcèlement scolaire : mise en place d'actions régulières de sensibilisation, formation de parents ambassadeurs, la participation à tous les temps forts (concours Non Au Harcèlement : le collège de Péron a été primé pour sa vidéo, journée Internet Safer Day, Journée de lutte contre le harcèlement le 7 octobre). La MAE coorganise ces journées et remis du financement direct pour les écoles allant de 100 à 1000 euros.

5. Vie de l'école

Labellisation

Notre école a reçu deux labels cette année.

Le label école accueillante de l'Ain.

Nous sommes au niveau 2. Cela nous engage dans des logiques d'amélioration de nos pratiques d'accueil. En étant implantée dans un territoire aux spécificités géographiques et économiques impliquant des modifications démographiques fréquentes et une certaine récurrence dans le renouvellement des professionnels de l'école. Il nous appartient, chaque année, d'accompagner entre 25 et 50% de nouveaux collègues dans l'équipe, afin de les intégrer au sein de l'école mais aussi au sein d'un secteur géographique caractérisé par une singularité économique et culturelle. Nous nous efforçons donc de réinterroger nos logiques d'accueil pour les améliorer et les rendre plus efficaces au service d'une meilleure cohérence professionnelle et d'une plus forte harmonie de travail visant à permettre la réussite de tous nos élèves.

Notre ambition est de développer un éthos d'équipe qui repose sur les valeurs suivantes : bienveillance, coopération, engagement solidaire et la confiance. Notre réflexion s'inscrit dans une démarche dynamique et nous avons interrogé les axes d'amélioration potentiels auprès de nos collègues nouvellement arrivés. Ainsi, nous nous orientons nos efforts sur les axes suivants :

- Soutien à l'utilisation des outils du numérique
- Accompagnement dans les outils de suivi des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Projection dans l'installation matérielle de la classe
- Transmission des progressions et des programmations.

Ecole en Démarche de Développement Durable.

Nous ne savons pas encore si nous serons au niveau 1 ou 2.

Nos travaux, lors du dernier conseil d'école, ont permis de mettre en exergue un certain nombre de pratiques en lien avec cette thématique. Nos axes de travail pour les années à venir se concentrent sur les éléments suivants :

- Toucher l'ensemble des élèves
- Développer une démarche impliquant de nouveaux acteurs : des élèves écodélégués, pour les engager dans des actions remarquables.
- S'engager dans le cadre d'un projet pluriannuel avec une ambition systémique fondée sur cinq enjeux majeurs, qui synthétisent les dix-sept Objectifs de développement durables :

1. Les besoins de base de l'humanité ;
2. Une société respectueuse et solidaire ;
3. Une prospérité économique durable ;

4. Des équilibres environnementaux pour une gestion raisonnée du système Terre ;
5. Un engagement collectif et partenarial.

Pour répondre à ces objectifs, les élèves et partenaires (parents, mairie) sont interrogés pour savoir comment avoir une école plus respectueuse de l'environnement.

Nouveau nom pour l'école.

La proposition a été votée en conseil municipal. L'école portera le nom **d'école des fontaines**.

Nous remercions les parents délégués, un travail a été réalisé sur l'accueil dans le pays de Gex.

Des annonces de logement dans le pays de Gex sont directement reçus.

Question des parents : comment anticiper les remplacements et comment faire en sorte que la situation s'améliore ?

Réponse : la brigade de remplacement à davantage de remplaçants (10 de plus). Des moyens sont mis en place pour accueillir des contractuels. Sur notre école, nous avons l'ambition d'informer les familles le plus tôt possible

Question des parents : est-ce possible d'avertir une absence programmée pour que les parents puissent s'organiser ?

Réponse : L'information de l'absence est généralement transmise en même temps que la réponse du bureau des remplacements qui est contacté le jour même pour savoir si le remplacement de la classe peut être assuré.

Cette année deux classes ont été particulièrement impactées par des absences d'enseignants.

La PS MS avec au total 20 jours d'absences dont environ 2/3 (58,5%) non remplacées, soit environ 3 semaines.

La classe de CM2 avec un total de 18 journées d'absences dont environ $\frac{3}{4}$ (72,2 %) non remplacées, soit un peu plus de 3 semaines.

Cela a généré de grandes inquiétudes chez les parents. Pour la classe de CM2, cela impacte directement les apprentissages en vue de la 6^{ème}. Pour les PS-MS cela affecte les apprentissages et la sécurité affective des jeunes élèves.

Que peut faire l'Inspection pour palier à ces problèmes et les anticiper pour les années à venir ?

Que peut faire l'école à son niveau pour limiter l'impact de ces absences sur les élèves en cas de situation similaire l'an prochain ?

D'autre part, en règle générale, les parents apprécieraient que les absences prévues soient communiquées suffisamment en amont afin qu'ils puissent anticiper la garde éventuelle des enfants en cas de non remplacement. Ceci en particulier afin de ne pas surcharger les autres classes. Nous remercions par ailleurs l'équipe enseignante qui se mobilise sur le terrain en proposant des plans de travail aux élèves impactés ou en accueillant les élèves quand ils sont répartis dans les autres classes.

Cette année des améliorations structurelles ont été mises en place au niveau de la gestion des remplacements : 10 remplaçants de plus ont été nommés sur la circonscription. Les remplacements longs étaient précédemment affectés par le bureau des remplacements à des contractuels. Aujourd'hui, ils sont autant que possible affectés à des titulaires remplaçants dans un souci de sécurité affective et de continuité pédagogiques. Ces améliorations notables ne sont cependant pas suffisantes pour empêcher des absences non remplacées longues, ou répétées et impactantes pour les élèves concernés.

Les parents contacteront l'Inspection à ce sujet.

Sur l'école, nous essayons de communiquer au maximum sur les remplacements.

L'école essaie, comme elle peut, de palier à ce problème en mobilisant le directeur sur un remplacement ou en donnant un plan de travail par exemple. Les parents délégués les remercient car ils sont conscients que cela n'est pas leur rôle et que ce travail en plus est bénévole.

Remerciements pour les projets de manière générale et la classe de mer de la part des parents pour les enseignants, mairie et sou.

Heure de fin : 20h30.

1. Sujet 1 soumis à avis : nom de l'école

Pour : à l'unanimité.

Contre : 0

Abstention : 0