

MEMBRE DE DROIT SANS PARTICIPATION AU VOTE			Représentant
Inspecteur de l'éducation nationale : M. Noally David			
MEMBRES VOTANTS			
NOM	Présent	Excusé	Représentant
<b>Directeur de l'école – Président :</b> M. Charbonnier Maxime	X		
<b>Maire :</b> M. Michel Brulhart	X		
<b>Adjointe :</b> Mme Angélique Nicosia	X		
Enseignants de l'école			
Mme Euzane Hureau	X		
Mme Carole Lorenzo	X		
Mme Christine Wilbaux	X		
Mme Melanie Mouraret	X		
Mme Floriane Brunel	X		
Mme Audrey Savioz	X		
Mme Clémentine Chevallet	X		
M Imran Halem	X		
Mme Sandrine Majchrzak	x		
Mme Caroline Ly	X		
Mme Océane Mendes	x		
Mme Julie Guillet	X		
<b>Un des maîtres du RASED :</b>		X	
<b>D.D.E.N :</b>		X	
Représentants des parents d'élèves			Suppléants assurant un remplacement
Mme Laure DE RAIKEM	X		
M Alpha DIALLO	X		
Mme Véronique FORTINI	X		
Mme Lise-Marie FRIEDMANN			
Mme Mathilde DESHORS	X		
Mme Sarah LOURENCO	X		
M Mhamed TELLICHE	X		
Mme Sophie WEIDENBACH			
M. Axel Voitier		X	
Mme Caroline Fabre	X		
Voix consultative			
<u>ATSEM</u>			
Mme Emmanuelle Bertrand		X	
Mme Elodie Rocamora		X	
Mme Francine Kremer		X	
Mme Ana Ferreira		X	
<u>Représentant périscolaire :</u>			
Mme Amandine CARRICHON PIDOUX	X		

Procès-verbal établi le 12/11/2024

Le président, directeur de l'école

Nom : Maxime Charbonnier

Signature

  
Ecole Primaire Publique  
Saint Jean de Gonville  
116, rue du Champ de Gonville - 01630  
04 78 47 00 33  
ce.0014011@ac-lyon.fr

Le secrétaire,

Nom : Mme. Laure de RAIKEM

Signature



## Rédaction du procès-verbal

### Ordre du jour

1. Fonctionnement de l'école & inscriptions scolaires
2. Bilan des projets de cycles ou inter-cycles
3. Relations partenariales
4. Santé et Sécurité
5. Échanges thématiques (Word Café) - Nom de l'école ; écologie ; vivre ensemble

### 1. Fonctionnement de l'école & inscriptions scolaires

Mot pour saluer la mémoire de Patrick Dumas, nous remercions son engagement auprès de l'école, au service de la commune et en particulier au service de la scolarité des élèves.

#### • Effectif, prévisions et inscriptions

L'école compte à ce jour 253 (268 élèves l'année passée à la même date) pour 10 classes. Depuis la rentrée il y a eu 7 départs et 6 arrivées.

Pour la rentrée 2025, 37 CM2 partiront en 6<sup>ème</sup>, nous attendons les inscriptions prochaines pour établir la liste des futures PS. Nous constatons une baisse démographique qui mérite une vigilance particulière afin de préparer correctement la carte scolaire de l'année 2026. Actuellement, les demandes de dérogations sont refusées par notre commune, de la même façon que le font les communes voisines. L'été étant plus propice aux départs et arrivées dans la région, nous avons généralement entre 5 à 10 élèves nouvellement inscrits dans les autres niveaux, mais également quelques départs. Une enquête afin d'anticiper les départs pour la rentrée 2025 va prochainement être distribuée aux familles d'élèves de la petite section au CM1.

Dates pour les inscriptions à l'école pour la rentrée : du **lundi 7 au mercredi 9 avril 2025**. Les démarches sont à faire auprès de la **mairie par mail**. L'inscription est suivie d'un rendez-vous avec le directeur puis, en juin, des visites de l'école seront organisées pour les nouveaux inscrits.

Mme Selma Chevalier est notre nouvelle collègue pour le reste de l'année scolaire. Elle remplace Mme Mélanie Mouraret Web jusqu'à la fin de l'année scolaire en classe de MS-GS les mardis et jeudis.

Actuellement, Mme Gérard, l'enseignante spécialisée du RASED est en arrêt et les suivis ne peuvent être mis en place. Un mouvement du personnel est à prévoir prochainement et viendra modifier ou pas l'équipe enseignante.

#### • Conseil d'élèves délégués

Les élèves ont élu des délégués de classe, représentant des élèves, dans chaque classe de la GS/CP au CM2. Ils se sont réunis avec le maire et sa première adjointe ce qui a donné lieu à une présentation du rôle d'un élu. Les élèves ont ainsi pu se présenter, parler de leurs projets et écouter les élus municipaux présenter les enjeux relatifs au rôle d'élu. Ils ont mené un travail auprès de leur classe ;

notamment le recueil des éléments, des idées en lien avec l'amélioration du climat scolaire dans la transformation de l'école et des modalités d'aménagements. Le maire a notamment appris aux élèves qu'il sera possible de visiter la station d'épuration l'année prochaine.

Le conseil des élèves se réunira une deuxième fois durant cette période pour rendre compte des travaux dans les différentes classes. Voici les premières propositions réalisées :

Faire venir des sixièmes / Attribuer un nom à l'école / Obtenir un miroir dans les toilettes / Lire des histoires au sujet de la mer aux autres classes / Planter des fleurs dans l'espace d'herbe / Revégétaliser par la plantation de buissons et de fleurs / Organiser une dernière sortie en fin d'année dans le but de mieux connaître St-Jean / Réaliser un banc de l'amitié / Trouver des moyens pour se détresser / Obtenir les plans de la commune afin de réaliser des courses d'orientation.

### • Rencontre parents-enseignants

Lors du deuxième trimestre, nous avons organisé une rencontre avec les familles ayant pour objectif de rendre visible les progrès des élèves. Ces rencontres se sont tenues le samedi 22 mars et la semaine précédente. Chaque famille a été invitée à s'inscrire via un formulaire en ligne envoyé par l'enseignant et a pu échanger durant 10 à 15 minutes avec l'enseignant de son enfant. Certaines familles ont été conviées à un rendez-vous plus long avec l'objectif de réfléchir ensemble (école-famille) à des pistes d'interventions pour la suite de l'année.

Le LSU (livret en élémentaire) ou carnet de réussite (pour la maternelle) est semestriel et est remis en décembre et en juin. Le LSU a été désormais dématérialisé, son accès se fait via éduconnect.

### • Évaluations nationales

Les élèves de CP ont passé la deuxième partie des évaluations nationales (du 13 au 24 janvier 2025). La synthèse a récemment été envoyée. À l'issue de la passation, les enseignantes ont obtenu le profil de chaque élève de même que le profil de leur classe. Ces repères viennent enrichir les observations faites au quotidien par les enseignantes et permettent d'affiner avec davantage de finesse les besoins spécifiques des élèves. Chaque parent a été informé des résultats de son propre enfant et de l'intérêt de cette évaluation. Elle a pour but d'offrir un enseignement personnalisé adapté aux besoins spécifiques de chaque élève. Une fiche pour les parents est proposée, les résultats sont présentés sous la forme d'un radar décrivant le profil de l'élève. Les nouveaux programmes entreront en vigueur à la rentrée 2025, l'équipe enseignante en a déjà pris connaissance puisque les projets de programmes ont été publiés l'année scolaire passée.

Des nouveaux programmes vont rentrer en vigueur à la rentrée 2025.

L'ensemble des classes de l'élémentaire réalise désormais des évaluations nationales. La direction de l'évaluation de la perspective et de la performance (DEPP) publie désormais, pour chaque école, en lien avec son IPS (Indicateur de Positionnement Social), les résultats de ces évaluations en positionnant l'école vis-à-vis de la circonscription et de l'ensemble du territoire national.

Pour notre école, voici quelques éléments qui ressortent de ces évaluations.

165 élèves répartis de CP à CM2 évoluant dans un environnement social relativement favorisé (IPS 113, Moyenne nationale 106 ; circonscription 121).

En français, dans l'ensemble, les résultats sont très satisfaisants et homogènes tout au long de la scolarité. On note une bonne continuité pédagogique, en particulier sur les compétences de base en lecture et compréhension. Toutefois, une baisse de la fluence en lecture en 6e pourrait signaler la nécessité d'un travail spécifique sur la lecture rapide et expressive en fin de cycle 3.

En mathématiques, les scores des élèves sont au-dessus de la moyenne nationale et des résultats de la circonscription. Les compétences techniques comme lire, écrire, comparer des nombres ou poser des opérations sont bien maîtrisées dès le CP et consolidées jusqu'au CM2. On note un point de vigilance à avoir sur tous les niveaux du point de vue de la résolution de problème avec des résultats inférieurs aux autres domaines des mathématiques, et légèrement en retrait par rapport aux moyennes nationales ou de circonscription. Au début de l'année, nous avons choisi nos axes de travail dans le cadre de la formation des enseignants (travail en constellation) et avons choisi de travailler spécifiquement ces axes de travail, avec d'autres collègues de la circonscription et nos formateurs. Cela nous a notamment conduit à proposer des démarches plus innovantes afin de renforcer les notions ayant tendance à mettre en difficulté les élèves. Parmi ces démarches innovantes, nous retrouvons des démarches explicites, des situations variées et des temps dédiés à la verbalisation. Nous identifierons l'année prochaine, lors de la rédaction du nouveau projet d'école, les pratiques que nous choisissons de pérenniser pour améliorer significativement la réussite de tous.

Enfin, les documents de la DEPP nous permettent d'avoir des informations concernant l'égalité fille/garçon. Voici quelques éléments la concernant : En CP, les filles devancent les garçons en compréhension orale, mais ces derniers les dépassent en mathématiques. En CE1 et CE2, les garçons réussissent nettement mieux en résolution de problèmes (jusqu'à +38 points en CE1), alors que les filles conservent une meilleure aisance en lecture. En CM1 et CM2, les filles ont un meilleur niveau en français, mais les garçons sont plus performants en mathématiques, notamment en résolution de problèmes.

Enfin, en 6e, on note une aggravation des inégalités : les garçons réussissent mieux que les filles en fluence et en résolution de problèmes (+34 points en mathématiques).

## 2. Bilan des projets de cycles ou intercycles

Natation 1 projet par cycle, remerciement de la mairie (Imran et Julie)

Petits champions de la lecture (Maxime)

Carnaval (Océane)

Rallye maths (Julie)

Grande lessive (Carole).

Festival du court-métrage

### La natation :

Les modules EPS de natation sont en cours à la piscine de St-Genis.

Les petits champions de la lecture :

Les classes qui accueillent des élèves de CM1 et CM2 ont participé à ce concours de lecture. Nous avons aussi organisé la pré-finale départementale avec un jury composé des élus de notre commune, de deux bénévoles de la bibliothèque municipale, d'un conseiller pédagogique et d'une enseignante spécialisée du RASED. Ce concours a été une formidable expérience pour l'ensemble des enfants. Ils ont beaucoup progressé dans la lecture à voix haute, ont pris du plaisir à participer et ont fait murir leur envie dans la découverte de nouveaux livres.

## Natation

A la piscine de Saint-Genis-Pouilly. Plusieurs classes sont participantes.

Élèves de CE1/CM1 : 9h30 12h00 – 40 minutes dans l'eau.

Soutien de parents accompagnateurs : remerciements de l'équipe enseignante à l'attention de ces parents pour leur investissement. Les enfants sont de plus en plus à l'aise et progressent bien et valideront pour certains l'ASNS.

Ensemble de 10 séances avec un bilan final lors de la dernière séance.

Élèves de GS et CE1 : 10 séances sur 5 semaines, elles ont débuté le mardi 18/02. Ces classes y vont le mardi et le vendredi.

Apprentissage de différentes façons d'entrer dans l'eau, nager sur le dos/ le ventre, rester à l'horizontal ou à la verticale, aller chercher des objets en profondeur.

Remerciements à l'adresse de la mairie (pour le financement du bus et des séances), du personnel de la piscine qui nous accueille et des parents accompagnateurs.

### **Carnaval :**

Vendredi 19 février nous avons fêté le carnaval à l'école.

Thème : biodiversité – forêt enchantée

Le bonhomme carnaval confectionné par l'ensemble des classes et assemblé par les enseignants avec l'aide appuyée de Frédéric Léger a été brûlé lors de la soirée organisée par le Sou des écoles. Nous remercions Frédéric Léger pour son temps et son implication dans le projet. Nous remercions également les pompiers qui ont accompagné la fête organisée par le Sou des écoles.

Tous les élèves se sont retrouvés dans la cour pour défiler en musique. Chaque classe s'est rassemblée et a formé une haie d'honneur. Nous nous sommes ensuite rassemblés pour une photo souvenir.

Chaque classe a préparé des crêpes dans la journée pour le goûter de l'après-midi. Les classes de maternelle ont par ailleurs partagé ce moment dans la cour maternelle.

Nous remercions tous les parents qui nous ont permis de rendre cette journée des plus agréables!

### **Rallye mathématiques :**

Les élèves des classes du CE2 au CM2 participent au rallye maths de l'Ain. 2ème épreuve réalisée ce 25 mars 2025. Tous les élèves étaient investis dans le projet. Une seule réponse devait être proposée par classe. Ils avaient 50 minutes pour réaliser l'épreuve.

Lors du dernier Rallye Mathématiques, 2 classes de l'école ont fini premier du concours (Classe de CE2/CM1 et CM2).

### **Grande lessive :**

Installation de réalisations artistiques (dessins, peintures, photographies, collages...) présentées au format A4 . Éphémère et internationale, l'installation ne dure qu'une journée et se déploie à travers

le monde entier. Elle a lieu 2x/an, un jeudi en mars de même qu'au mois d'octobre. Cette année le thème était « du papier, des papiers, vos papiers ».

L'ancienne grande lessive d'octobre a été proposée aux familles durant la semaine des rendez-vous parents (elle avait été annulée pour cause de mauvais temps).

Leurs œuvres ont été attachées, sur des fils à étendre le linge, aux abords et à proximité de l'école afin que chacun puisse les découvrir. Les élèves se sont rendus à l'extérieure pour admirer les œuvres de leurs camarades.

### **Ma petite planète (MPP)**

L'objectif était d'amener les familles et l'école à collaborer par ce projet. Nous utilisons la version scolaire (il existe une version entreprise et personnelle). Les classes du niveau élémentaire ont participé à ce projet. Les élèves ont été sensibilisés à l'environnement par ce biais. Des thèmes ont été proposés aux familles par le biais des enseignants et d'autres défis ont aussi été travaillés en classe (Ex. Plats végétariens, douches rapides, câlin à un arbre, souvenir d'un autre temps).

Un « padlet » a été créé, il est visible par les familles. Ce projet a remporté un franc succès.

### **Projets à venir :**

- Projet de classe de mer : Julie, Océane, Imran, Maxime et 4 parents accompagnateurs.

Remerciements à la mairie (financement), au sou des écoles et aux parents accompagnateurs.

Nous comptons 2 élèves sur 65 participants qui ne participeront pas au projet de classe de mer.

- Visite du parc des oiseaux pour les classes de maternelle prévue le 19 mai prochain.
- Projet des boîtes à insectes : à placer dans le village. Les lieux doivent encore être choisis.

## **3. Sécurité**

### **• Sécurité**

Exercice dans le cadre du PPMS risques majeurs tempête sera réalisé le 8 avril 2025. Le signal utilisé (talkie-walkie) avait bien fonctionné jusqu'à présent même si des problèmes de recharge avait été identifiés. Nous rappelons l'importance pour chaque nouveau membre du personnel d'être sensibilisés aux mesures d'urgence. Nous rapportons la nécessité d'améliorer les compétences en communication des nouveaux membres du personnel et de séparer les espaces et les temps (temps d'élève et temps d'enfant). L'idée est d'une part de permettre la sécurisation affective des élèves en étant explicite dans les attentes et d'autres parts d'assurer la sécurité physique des élèves.

Les portes doivent être systématiquement fermées à clé durant le temps scolaire. Le directeur doit avoir connaissance des personnes se trouvant dans l'établissement durant le temps scolaire. Il y exerce une responsabilité globale, de type managérial et organisationnel. Pour rappel, L'article R.411-10 (Décret n° 2023-777 du 14 août 2023) précise que le directeur d'école veille à la bonne marche de l'école maternelle, élémentaire ou primaire dont il a la charge et au respect de la réglementation qui lui est applicable. Il prend toute disposition utile concernant l'organisation et le bon fonctionnement de l'école pour que celle-ci assure sa fonction de service public. A ce titre, il a autorité sur l'ensemble des personnes présentes dans l'école pendant le temps scolaire.

Muriel est partie à la retraite. Depuis, 2 nouvelles personnes ont été recrutées.

Si nous recrutons de nouveaux membres du personnel à l'école, il est important que ceux-ci se présentent à l'équipe, au directeur et aux enfants. Rappel des règles de fonctionnement au sein de l'école. Depuis août 2023, le personnel présent à l'école est sous la responsabilité du directeur.

Il existe une demande émanant de l'équipe du périscolaire d'annoncer les réunions ou la présence des intervenants dans l'école. Une plus grande communication permettra un meilleur accueil et la possibilité de mieux les orienter au besoin.

- **Travaux**

- Un point de vigilance vis-à-vis des guêpes et frelons avec le retour du printemps, dans les classes 5 et 6.
- Une cloche a été demandée à la mairie pour rythmer les récréations (installation future).
- Nous avons abordé plusieurs fois la faible lisibilité de l'heure d'entrée de l'école et une réflexion concernant une sonnette est à l'étude. La signalétique devra être réfléchi. Le choix d'un nom pour notre école pourrait permettre de nous rendre plus visible dans le village au moins de façon équivalente à l'école privée Montessori. La société MBM a été interrogée.

#### **4. Tables rondes et word café.**

Un temps d'échange sous forme de tables rondes, à partir d'un photo langage, avait eu lieu l'année passée. Nous avons à l'époque pu aborder des questions concernant la sécurité, l'hygiène et la communication au sein de l'école. Pour renouveler le dynamisme de la réflexion collective, le conseil d'école propose un temps de réflexion sous la forme d'un « Word café ». Chaque membre laisse une trace de sa réflexion sur trois espaces de la salle. Chaque espace revêt une thématique précise. Les thématiques sont : le choix du nom de l'école ; l'écologie ; le vivre-ensemble.

Propositions pour le nom de l'école :

- École du Mont-Blanc
- Les pierres à cupules
- École des cupules
- Les cupules
- École des Alpagues
- Rosa Bonheur
- Thomas Pesquet
- Robert Badinter
- Aristote
- Toffoli
- Surya Bonali
- Nelson Mandela
- Marie Curie
- Simone Veil
- École des horizons
- Aimé Césaire
- Élise Rivet
- Léo Lagrange
- École de la forêt
- Frida Kahlo
- Olympe de Gouges

les tables rondes ont permis de choisir les noms suivants qui seront proposés au vote des élèves : École des horizons ; École Nelson Mandela ; École Des Fontaines.

Heure de fin du conseil : 20h30